

**Демонстраційний варіант
діагностичної перевіркої роботи з біології
для учнів 7-х класів**

Прізвище: _____

Ім'я: _____

По батькові: _____

Клас: 7 _____

Назва організації освіти

I варіант

Частина А. До кожного завдання (А1 – А6) дано варіанти відповідей, серед яких одна правильна. Номер правильної відповіді обведіть.

А1. Не належать до дихальної системи:

- 1) зябра; 2) трахеї; 3) легені; 4) нирки.

А2. Непостійну форму тіла має:

- 1) амеба; 3) інфузорія-туфелька;
2) евглена зелена; 4) малярійний плазмодій.

А3. Яка ознака відсутня у кишковопорожнинних?

- 1) тришаровість; 3) багатоклітинність;
2) променева симетрія; 4) жалкі клітини.

А4. Загальна ознака круглих та кільчастих червів – наявність:

- 1) органів виділення – нирок; 3) шкірно-м'язового мішка;
2) кровоносної системи; 4) нервової трубки.

А5. Тіло червононогих моллюсків ділиться:

- 1) на голову та груди; 3) на голову, тулуб і ногу;
2) на головогруди та черевце; 4) на голову, груди та черевце.

А6. У хребетних на відміну від безхребетних:

- 1) є зябра; 3) незамкнена кровоносна система;
2) зовнішній скелет; 4) внутрішній скелет.

Частина В. До кожного завдання (В1 – В3) дано варіанти відповідей, серед яких три правильні. Номери правильних відповідей обведіть.

В1. Подібність ракоподібних, павукоподібних та комах полягає в тому, що у них

- 1) тіло складається з відділів;
2) нервова система у вигляді трубки;
3) кінцівки поділені на сегменти;
4) покрив складається з хітину;
5) однакова кількість вусиків;
6) замкнена кровоносна система.

В2. У чому виявляється пристосованість аскариди до паразитичного способу життя?

- 1) розвиток личинки у тілі господаря;
2) розмноження статевим шляхом;
3) наявність щільної кутикули;
4) наявність двосторонньої симетрії тіла;
5) наявність шкірно-м'язового мішка;
6) утворення великої кількості яєць.

В3. Які особливості будови характерні для земноводних?

- 1) розвиток відбувається у воді, яйцеклітина без захисних оболонок;
- 2) дихання шкірно-легеневе;
- 3) розвиток відбувається лише на суші;
- 4) дихання шкірне;
- 5) серце трикамерне, два кола кровообігу;
- 6) серце чотирикамерне, два кола кровообігу.

Частина С. Завдання на відповідність. У відповіді запишіть послідовність букв

С1. Встановіть відповідність між ознакою тварин та класом, для якого характерна ця ознака:

ОЗНАКИ

КЛАС

- 1.Тонка волога шкіра, проникна для газів.
- 2.Шкіра суха, без залоз, покрита роговими лусками.
- 3.Розмноження та розвиток відбувається на суші.
4. Розвиток непрямий.
5. Грудна клітка без ребер.

- А. Земноводні
- Б. Плазуни

1	2	3	4	5

Частина D. Знайдіть помилки у запропонованому тексті, запишіть ці речення без помилок.

1. Риби – мешканці водного середовища. 2. Тіло риби складається з голови, грудей та черевця. 3. На межах цих відділів знаходяться зяброві кришки та анальний отвір. 4. Голова рухомо з'єднана з тулубом. 5. Хвіст закінчується спинним плавцем. 6. У риб є непарні грудні та червні плавці. 7. У риб є парні плавці – хвостовий, спинний, анальний.
